



Вищий навчальний заклад «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

ОП «МАРКЕТИНГ»

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ОЗП-6	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Обов'язкова дисципліна загальної підготовки	перший (бакалаврський)	2	3	5	диф. залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Метою викладання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами основами дослідження економічних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування; здобуття знань про етапи і напрями наукового дослідження, його мету і завдання; виховання у здобувачів фундаментальних цінностей академічної доброчесності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК8	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК12	Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу
------	---

Програмні результати навчання (ПРН):

Шифр	Зміст
------	-------

ПРН4	Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію
ПРН10	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта
ПРН12	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН17	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, мовні вправи, оцінювання результатів неформальної освіти (онлайн-курси) в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Наука та наукові дослідження: сутність і роль

Поняття науки. Види наукових досліджень. Роль науки в сучасному суспільстві.

Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень

Поняття методології. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Етапи наукового дослідження.

Тема 3. Організація наукової діяльності

Планування дослідження. Вибір теми. Формулювання мети, завдань, об'єкта і предмета.

Тема 4. Інформаційне забезпечення дослідження

Пошук наукової інформації. Робота з джерелами. Використання цифрових технологій у дослідженнях.

Тема 5. Інноваційні технології в наукових дослідженнях

Використання IT, STEM, цифрових та віртуальних технологій (AR/VR) у науці та освіті.

Тема 6. Обробка та аналіз наукових даних

Методи аналізу інформації. Інтерпретація результатів. Візуалізація даних.

Тема 7. Академічне письмо та оформлення результатів

Структура наукової роботи. Вимоги до оформлення. Стили цитування. Підготовка статей і звітів.

Тема 8. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності. Плагіат, самоплагіат. Етичні норми в науці.

Тема 9. Професійний розвиток дослідника

Формування наукової компетентності. Резильєнтність і адаптивність дослідника. Робота в науковому середовищі.

Тема 10. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти

Інноваційні підходи до навчання. Цифровізація освіти. Розвиток наукових досліджень у глобальному середовищі.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

У межах самостійної роботи здобувачам рекомендується проходження онлайн-курсів на міжнародних і національних освітніх платформах з метою формування дослідницьких компетентностей, опанування методології наукових досліджень та розвитку навичок академічного письма.

Особлива увага приділяється вивченню методів наукового пошуку та аналізу інформації, використанню цифрових технологій у дослідженнях, дотриманню принципів

академічної доброчесності, правильному оформленню наукових робіт, а також розвитку критичного мислення і здатності до самостійної наукової діяльності.

Рекомендовані платформи:

- Coursera <https://www.coursera.org/learn/research-methods> (Research Methods, academic writing, data analysis);
- edX <https://www.edx.org/course/how-to-write-an-essay> (academic writing, research skills, critical thinking);
- Prometheus <https://prometheus.org.ua> (академічна доброчесність, наукове письмо, дослідницькі навички).

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), наукових статей, анотацій, тез, виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, написання анотацій, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60										Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			Самостійна робота
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література:

1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792- XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
3. Алексеева, С. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність: виклики в умовах цифровізації. Витоки педагогічної майстерності, 2024, (34), 5–8. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.317624>
4. Книш І. В., Дутка Г. Я. Когнітивні експлорації номадологічного концепту в новій парадигмі освіти. Культурологічний альманах. Київ : Видавничий дім “Гельветика”, № 2. 2023. С. 163–173
5. Книш І. В., Дутка Г. Я. Обдарована молодь в умовах безпечного освітнього середовища. Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько-політологічні студії. Вип. 48. (2023). С. 63–70.
6. Книш І. В., Підбуцька Н. В. Резильєнтність людини : трансформація наявних і пошук інноваційних дидактичних практик. Теорія і практика управління соціальними системами, № 4. 2024. С. 3–20
7. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. Електронне видання. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqOIuNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view
8. Bjelobaba S., Waddington L., Perkins M., Foltýnek T., Bhattacharyya S., Weber-Wulff D. Research Integrity and GenAI: A Systematic Analysis of Ethical Challenges Across Research Phases. 2024. arXiv. URL: <https://arxiv.org/abs/2412.10134>
9. Knysh, I., Drobin, A., Filimonova, T., Koycheva, T., Kushnir, A., & Kuchai, O. (2024). The use of information technologies in the educational space of Ukraine (on the example of steam technologies). Revista Conrado, 20 (100), 437–448. (Web of Science)
10. Knysh, I., Palshkova, I., Balalaieva, O., Kobernyk, H., & Tiahur, V. (2024). Augmented reality in higher school as a tool for implementation of STEM education. Amazonia Investiga, 13 (74), 180–192. (Web of Science)
11. Knysh, I., Tiahur, L., Ivanova, V., Vasiutynska, Y., & Shovsh, K. (2023). Features of training specialists using innovative approaches. Amazonia Investiga, 12 (62), 2023. Florencia, Colombia : Amazonia Investiga, 230–239. (Web of Science)
12. Liuta O. Academic Integrity as a Determinant of Higher Education Quality Assurance. 2025. URL: https://orbit.dtu.dk/files/406228603/599_96-105.pdf

Викладач: Книш Інна Василівна, доктор філософських наук, професор

Гарант освітньої програми:

Баула Олексій Віталійович,
кандидат економічних наук, доцент

